



İçindekiler

Sağlık Uygulamaları Politikamız	2
Okul Sağlık Yönetimi	4
Hijyen Uygulamaları.....	9
Hastalık Yönetimi.....	10
Revir Uygulamaları.....	12
Sağlık Teşviği ve Eğitimi	14
Eğitimler ve Profesyonel Gelişim	16
İletişim ve Koordinasyon	17
Değerlendirme ve Revizyon.....	19
Kaynakça.....	21

Sağlık Uygulamaları Politikamız

Açı Okulları olarak öğrencilerimiz, tüm paydaşlarımız ve toplumumuz için sağlık ve esenlik kültürünü geliştirmek adına iş birliği içinde çalışmayı çok önemsiyoruz. Tüm paydaşlarımızın fiziksel, zihinsel ve duygusal sağlığını kapsayan sağlık politikaları ve uygulamaları aracılığıyla güvenli ve destekleyici bir ortamı geliştirerek sürdürmeyi hedefliyoruz.

Öğrenci ve çalışanların sağlık haklarına ve gizlilik prensibine özen gösterilmesi okulumuzun başlıca ilkeleri arasındadır.

Sağlık uygulamalarımızdaki hedeflerimiz;

- **Sağlık Eğitimini Teşvik Etmek:** Öğrencilerimizi, paydaşlarımızı; sağlık ve refahları hakkında bilinçli kararlar almaları için gereken bilgi ve becerilerle güçlendirmek üzere sağlık eğitimi müfredatımızın belli bölümlerine entegre edilmiştir. Mevcut koşullara uygun güncellemeler de belli dönemlerde gerçekleştirilmektedir.
- **Hastalıkları Önlemek:** Hijyen uygulamaları, bağışıklık bilgilendirmeleri ve hastalık yönetimi protokolleri aracılığıyla okul toplumu içinde hastalık ve rahatsızlıkların yayılmasını önlemek için proaktif tedbirler uygulanır.
- **Sağlıklı Davranışları Teşvik Etmek:** Sağlıklı yaşam girişimleri, fiziksel aktivite programları ve sağlıklı beslenme eğitimi yoluyla öğrenciler ve tüm paydaşlar arasında sağlıklı davranışlar ve yaşam tarzları teşvik edilir.
- **Güvenlik ve Acil Durumlara Hazırlık:** Güvenlik protokolleri uygulayarak, düzenli tatbikatlar yaparak, ilk yardım ve acil durum müdahale prosedürleri konusunda düzenli eğitimler planlayarak güvenli ve emniyetli bir ortam sağlanır.
- **Özel Sağlık İhtiyaçları:** Kronik hastalıklar, alerjiler ve engeller de dahil olmak üzere özel sağlık ihtiyaçları olan öğrencilere, güvenliklerini ve refahlarını sağlamak için bireyselleştirilmiş destek ve kolaylıklar sağlanır.



SAĞLIK UYGULAMALARI PROSEDÜRÜ

- **Yakın Çevreyi Dahil Etme:** Sağlığı geliştirme çabalarını arttırmak, kaynakları paylaşmak ve paydaşlarımızın genel sağlık ve zindeliğini destekleyen ortaklıklar kurmak için veliler ve toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapılır.
- **Eğitim Fırsatları:** Tüm paydaşlarımıza sağlığın geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi ve öğrenci refahının desteklenmesi konularında bilgi ve becerilerini artırmaları için meslekî gelişim fırsatları ve kaynakları sağlanır.
- **Değerlendirme ve Geliştirme:** Sağlık politikalarımız düzenli olarak değerlendirilir, paydaşlardan geri bildirim toplanır, sağlık ve zindeliği teşvik etme yaklaşımımızı iyileştirmek için veriye dayalı kararlar alınır.

Bu hedeflere bağlı kalarak Açı Okulları, okul topluluğunun her üyesinin fiziksel, zihinsel ve duygusal olarak gelişebileceği besleyici ve güçlendirici bir ortam yaratmaya çalışır.

Okul Sağlık Yönetimi

Açı Okulları Okul Sağlık Yönetimi

- 1.Okul Hemşireleri
- 2.Okul Doktoru
- 3.Okul Yönetimi
- 4.İlk Yardım Eğitimi Almış Paydaşlarımız

Okul sağlık yönetimi; öğrencilerin, tüm çalışanların ve ailelerin genel sağlığını ve refahını teşvik etmek, sağlıklı yaşam kültürünü destekleyen sağlık politikaları, programları ve girişimleri geliştirmek, uygulamak ve izlemek için birlikte çalışır. **“Sağlık Yönetim Birimleri”** aldıkları uzman desteğiyle bireyleri sağlıklı seçimler yapma konusunda yönlendirmeye, hastalıkları ve yaralanmaları önlemeye, bireylerin sağlıklı bir yaşam sürmek için ihtiyaç duydukları destek ve kaynaklara erişimlerini sağlamaya çalışmaktadır.

“Okul Sağlık Yönetimi” üyelerinden okul hemşiremiz ve doktorumuzun okulumuzdaki diğer rolleri ve velilerimizin sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir. Okul yönetimi ve öğretmenlerimiz tüm sürecin takibi ve yönetiminde etkin rol alır.

Okul Hemşiresinin Rollerini:

1. Öğrenci Sağlığı Değerlendirme ve Takip

- a. Sağlık sorunları veya tıbbî durumları olan öğrencileri belirlemek için sağlık taramaları ve değerlendirmeleri yapar.
- b. Hastalık belirtileri ve ilaç yönetimi dahil olmak üzere öğrencilerin sağlık durumunu izler.

2. Hastalık ve Yaralanma Yönetimi:

- Okul saatleri içinde hastalanan veya yaralanan öğrencilere acil bakım ve ilk yardım sağlar.
- Tıbbî acil durumları değerlendirir ve gerektiğinde ebeveynler/veliler ve acil servislerle iletişime geçmek de dahil olmak üzere uygun adımları okul yönetimi ile birlikte koordine eder.

3. İlaç Yönetimi:

- Okul politikalarına ve prosedürlerine uygunluğu sağlayarak öğrencilere reçete edilen dozajlara ve programlara göre ilaçları uygular.
- İlaç uygulamasının kayıtlarını tutar ve herhangi bir reaksiyon veya yan etki olup olmadığını takip eder.

4. Kronik Hastalık Yönetimi:

- Astım, diyabet veya alerji gibi kronik sağlık sorunları olan öğrenciler için doktorları tarafından bireyselleştirilmiş sağlık planlarını takip eder.
- Öğrencilere, ailelere ve okul çalışanlarına kronik hastalıkları yönetme ve komplikasyonları önleme konusunda destek olur ve gerektiğinde eğitim verir.

5. Sağlık Eğitimi ve Teşvik:

- Beslenme, hijyen, ergenlik, ruh sağlığı ve madde bağımlılığının önlenmesi gibi konularda öğrencilere sağlık eğitimi programları ve atölye çalışmaları sunar.
- Sağlıkla ilgili kavramları müfredata entegre etmek ve öğrenciler arasında sağlıklı davranışları teşvik etmek için akademik kadro ile iş birliği yapar.

6. Aşı ve Bağışıklık Uygulamaları:

- Millî Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Dünya Sağlık Örgütü'nün sağlık standartlarını takip eder.
- Aşı takvimi, genel sağlık uygulamaları, işitme tarama testi, ağız ve diş sağlığı ile ilgili gelen yönetmeliklerin bilgilendirmesini okul çalışanları ve veliler ile paylaşır, sonraki adımları takip ederek, görev yapan ekibin çalışmalarına destek olur.

7. Acil Durumlara Hazırlık ve Müdahale:

- a. Tıbbî acil durumları, doğal afetleri veya diğer kriz durumlarını ele almak için acil müdahale planları ve protokollerini uygulamada görev alır.
- b. İlk yardım ve acil durum prosedürleri konusunda okul çalışanlarına gerektiğinde rehberlik eder.

8. İş birliği ve İletişim:

- a. Sağlıkla ilgili konuları ele almak ve öğrenci bakımına koordineli bir yaklaşımı teşvik etmek için öğretmenler, yöneticiler, danışmanlar ve diğer okul personeli ile iş birliği yapar.
- b. Ebeveynler/veliler ile çocuklarının sağlık durumu, tıbbî ihtiyaçları ve her türlü endişe veya gözlemleri hakkında düzenli olarak iletişim kurar.

9. Veri Toplama ve Raporlama:

- a. Sağlık değerlendirmelerini, taramaları, tedavileri ve müdahaleleri belgeleyerek tüm öğrenciler için doğru ve gizli sağlık kayıtları tutar.

Okul Doktorunun Roller:

Açı Okullarında öğrencilere destek veren bir okul doktoru ve çalışanlara destek veren bir iş yeri doktoru yarı zamanlı olarak çalışmakta ve belirlenmiş zamanlarda tüm kampüslerimizi ziyaret etmektedir.

Okul Doktoru – Öğrenciler için:

- Öğrenciler ile ilgili gelişebilecek önemli/acil sağlık durumlarındaki ilk yardım uygulamasında okul hemşiresi ile birlikte çalışır.
- Okul yaşantısında öğrencilerin kullanacağı ilaç (doktor reçeteli ve velinin ıslak imzalı yazı onayı ile gönderdiği) uygulamalarında okul hemşirelerine danışmanlık hizmeti verir.
- Çocuğun okul gezisinde kullanması için veli tarafından talep edilen reçeteli ilaçlar var ise (gribal enfeksiyona bağlı reçete edilmiş antibiyotik vb.) bu ilaçların geziden sorumlu öğretmen tarafından uygulanabilirliğine karar verir ve öğretmenlere danışmanlık hizmeti verir.

SAĞLIK UYGULAMALARI PROSEDÜRÜ

- Öğrencinin sağlık durumu ile ilgili talep olması halinde velilerle görüşerek velilere danışmanlık hizmeti verir. İlaç uygulamaları ile ilgili evrakların hazırlanması ve güncellenmesinden sorumludur.
- Okullarda bulunan önemli/acil sağlık sorunu olan kronik hastalıklı çocukların takibinden sorumludur.
- Okulda bildirim zorunlu hastalık ile karşılaşıldığında hastalığı Toplum Sağlığı Merkezine bildirerek hastalıkla ilgili gelişmeleri takip eder ve gerekli yazışma ve bilgilendirmeleri yapar.

Okul Doktoru – Öğrenciler için:

- Okul çalışanlarına yönelik sağlık hizmeti verir, reçete yazarak tedavilerini düzenler.
- “İş Sağlığı ve Güvenliği” yasası gereğince çalışanlardan talep edilen sağlık taramalarını organize eder. Uygulama sonuçlarını muayene ile birlikte değerlendirerek dosyalar. İnsan kaynakları ve idarî işlere bilgilendirme yapar.
- Çalışanlara ilişkin sağlık bilgilerini otomasyon kayıtlarından takip eder.

“Okul Sağlık Yönetimi” nin belirlenen standartlarda yürütülmesi adına velilerimizden beklentilerimiz:

- Veliler, eğitim-öğretim yılı başında okul otomasyon sisteminde (CIS) yer alan öğrenci sağlık bilgi formunu eksiksiz doldurarak öğrencinin sağlık durumuyla ilgili bilgileri okula vermekten sorumludur.
- Eğitim-öğretim yılı başında kronik rahatsızlığı ya da özel sağlık durumu olan öğrencilerin velileri, öğrenciye ait doktor raporunu ve ilaç reçetelerini, ıslak imzalı onay formuyla birlikte okul hemşiresi veya sınıf rehber öğretmenine iletmekten sorumludur.
- Öğretim döneminde öğrencinin hastalanması durumunda, sağlık kurumu veya doktorundan aldığı raporu ve kullanması gereken ilaç(lar) olduğunda doktor reçetesini, ilaçlarını, ıslak imzalı onay formuyla birlikte okul hemşiresi veya sınıf rehber öğretmenine iletmekten sorumludur.



SAĞLIK UYGULAMALARI PROSEDÜRÜ

- Şehir içi veya şehir dışı gezilerde çocuğu için ilaç kullanım talebi bulunan veli, gezi öncesinde, sağlık ekibi tarafından hazırlanarak otomasyonda kaydı bulunan ilaç kullanım talep formunu ıslak imzalı olarak doldurarak öğrencinin ilaçları ile birlikte okula teslim etmekten sorumludur.
- Sağlık sorunları nedeni ile özel diyet ve/veya rejim ihtiyacı olan öğrencilerin durumunu kurul sağlık raporu ile okul hemşiresi veya sınıf rehber öğretmenine bildirmekten sorumludur. Bu durumda öğrencilerin yemeği veli tarafından sağlanır. Yemeğin o günkü okul menüsüne uygun olarak hazırlanması talep edilir.
- Öğrencide enfeksiyon görülmesi halinde derhal doktora götürerek tedaviye başlatılması ve sınıf rehber öğretmeni aracılığıyla okul idaresinin bilgilendirilmesi velinin sorumluluğundadır.
- Enfeksiyonun iyileşme sürecinin ardından sınıf rehber öğretmenine bilgi verilerek öğrencinin okul hayatına devam etmesi için iş birliği yapılmalıdır. Bu durumda veliden alınan bilgiye göre, okul hemşiresi ve sınıf rehber öğretmeni takip edilmesi gereken durumları önceliklendirir.

Hijyen Uygulamaları

Açı Okullarında hijyen uygulamaları; bulaşıcı hastalıkların yayılmasını önlemeyi, iyi sağlık alışkanlıklarını teşvik etmeyi ve öğrenciler, çalışanlar, ziyaretçiler arasında kişisel ve çevresel hijyen kültürünü geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Yüksek hijyen standartlarını sürdürerek hastalık nedeniyle devamsızlığı azaltmaya, salgın riskini en aza indirmeye ve okul topluluğunun genel sağlığını desteklemeye çalışmaktayız. Eğitim, farkındalık ve hijyen protokollerinin tutarlı bir şekilde uygulanması yoluyla, bireyleri sağlıkları konusunda sorumluluk almaları için güçlendirmek ve herkes için olumlu ve hijyenik bir öğrenme ortamına katkıda bulunmak adına en güncel sağlık uygulamalarını takip etmekteyiz.

Aşağıda belli başlı hijyen uygulamalarımız belirtilmiştir. “Temizlik-Hijyen” rutinlerimize **buradan** ulaşabilirsiniz.

Okulumuzda; T.C. Sağlık Bakanlığı ve Dünya Sağlık Örgütü koşullarına uygun olarak;

- Sınıflar, tuvaletler, ortak alanlar ve sık kullanılan yüzeyler onaylı dezenfektanlar kullanılarak rutin ve detaylı olarak temizlenir.
- Bulaşıcı hastalık bilgilendirmeleri sonrası tüm alanlar detaylı dezenfekte edilir.
- Temiz hava sirkülasyonu sınıflarımızda ve okulumuzda uygun aralıklarla sağlanır.
- Hijyen ve temizlik için gereken malzemeler her zaman ulaşılabilir ve hazır bulundurulur.
- El yıkama, beden hijyeni, solunuma bağlı öksürük ve temizlik için gerekli görsel hatırlatmalar ulaşılabilir şekilde sergilenir.
- El yıkama, beden hijyeni, solunuma bağlı öksürük ve temizlik için gerekli sözel hatırlatmalar yapılır ve rehberlik sağlanır.
- Hijyen eğitimi derslerde ve okul genelindeki toplantılar aracılığıyla okul müfredatına alınmıştır.
- Öğrencilere mikropların ve hastalıkların yayılmasını önlemek için el yıkamanın, görgü kurallarının ve kişisel hijyen alışkanlıklarının önemi öğretilir.
- Kişisel hijyende kullanılan malzemelerin paylaşılmamasının önemi öğretilir.
- Konu ile ilgili güncel bilgiler takip edilir ve okulun tüm paydaşları ile paylaşılır.

Hastalık Yönetimi

Açı Okullarında, hastalıkların yayılmasını önlemek ve öğrencilerin, çalışanların ve ziyaretçilerin güvenliğini ve refahını sağlamak için okul yönetimi, okul doktoru, okul hemşiresi, çalışanlar ve veliler iş birliği içinde çalışır.

Bulaşıcı Hastalık Yönetimi

- Okulda öğrencide enfeksiyondan şüphelenilmesi halinde bilgilendirilen okul hemşiresi ve/veya sınıf rehber öğretmeni, öğrencinin durumu hakkında velisine bilgilendirme yapar. Bulaşıcı hastalık şüphesi gösteren öğrencinin okuldan alınmasını gerektiren durumlarda okul hemşiresi öğrenciyi velisi gelene dek revirde tutar.
- Bulaşıcı hastalığın bulaştırma süresi boyunca öğrencinin okulda olup olmadığı kontrol edilir.
- Veli tarafından okula iletilen doktor raporuna istinaden bulaşıcı hastalık bilgisi duyuru yoluyla tüm velilerle paylaşılır.
- Eğitim-öğretim yılı içinde bulaşıcı bir hastalığın yaygın halde görülmesi durumunda tüm öğrencilerin velilerine, söz konusu hastalık ile ilgili bilgilendirme yazısı gönderilir ve çocuklarının olası şikayetlerini değerlendirerek doktora danışmaları ve bu konuda okulu bilgilendirmeleri istenir.
- Eğitim-öğretim yılı içinde bir bulaşıcı hastalıkla ilgili pandemi durumu ile karşılaşılması halinde hastalığın okulda ilk görüldüğü gün, tüm öğrencilerin velilerine pandemi hakkında bilgilendirme yazısı gönderilir. Pandemi ile ilgili izlenecek yol, yurt genelinde yürütülen çalışmalara paralel seyreder.
- Okul içinde pandeminin özelliğine uygun rutin taramalar yapılarak gerekli önlemler alınır ve görsel materyallerle desteklenir.
- Bulaşıcı hastalık tanımlarında, T.C. Sağlık Bakanlığı ve Dünya Sağlık Örgütü bildirimlerinden yararlanır.

Kronik Hastalık Yönetimi:

- Okul içinde ve okul gezilerinde, kronik hastalığı olan öğrencilerde gelişebilecek acil durumlar için eğitim-öğretim yılı başında öğrenciden sorumlu kişilerin eğitimi yüz yüze veya e-posta yoluyla gerçekleştirilir.
- Kronik hastalığı olan ya da okul yaşantısında takip gerektiren sağlık sorunu olan öğrenciler için aile ve okuldaki diğer ekip üyeleri ile iş birliği içinde olur.
- Öğrencinin sağlık durumu ile ilgili veli ve okul doktorunun gerekli durumlarda iletişimi sağlanır.
- Kronik hastalık durumunda kurum doktoru tarafından hazırlanan yönerge takip edilir.
- Kronik hastalığı olan öğrenci için ilaç talebi olan veli ile kurum doktoru yazılı iletişime geçerek yazılı mutabakat sağlar.
- Kronik hastalığı olan öğrencinin (hastalığı ile ilgili gelişen acil durumda kullanılması veli tarafından talep edilen) ilaçlarını, reçetesi ve kullanım şekli doktor onaylı olacak şekilde ve velinin onay yazısını içeren dilekçe ile veliden teslim alınır. İlaçlar etiketlenerek muhafaza edilir. Oluşan acil durum için çağrılan acil ilk yardım ekibine çocuğun hastalık bilgisi ile beraber bu ilaçlar teslim edilir.
- Acil durumlarda çağırılacak ambulansın, acil yardım ambulansı olmasına dikkat edilir. Çocuğun acil durumdaki bilgileri ambulans çağırılırken detaylı olarak verilir.
- Özel hastaneden ambulans çağırılmasını isteyen veya 112'den gelen ambulansın özel hastaneye gitmesini talep eden veli, ambulans ücretini kendi öder.

Revir Uygulamaları

Okulumuzda; yaşanmasını istemese de zaman zaman gerçekleşebilen kazalara yönelik ilk müdahale öncelikli olarak hemşirelerimiz, okul doktorumuz ve ilk yardım eğitimi almış tüm paydaşlarımız tarafından sağlanır.

Yaş grubuna bağlı olarak değişen;

- Vücudun çeşitli bölümlerinde küçük çarpmalara,
- Vücudun çeşitli bölümlerinde büyük çarpmalara,
- Vücudun çeşitli bölümlerinde küçük kanamalara,
- Vücudun çeşitli bölümlerinde büyük kanamalara,
- Burun-kulak kanamasına,
- Göze-burna ve kulağa bir cisim kaçmasına,
- Böcek sokmalarına,
- Ateş yükselmesine (37,5 yüksek ateş olarak nitelendirilir.),
- Kırık ve çıkık durumlarına,
- İzlenmesi gereken ağrılı şikayetlere,
- Kronik hastalıklara ilk yardım temel ilkelerine uygun olarak müdahale edilir ve gerekli durumlarda okul yönetimi ve öğrenci aileleri bilgilendirilerek sağlık kuruluşlarına götürülür ya da yönlendirilir.

Okulumuzda öğrenciye herhangi bir ağrı kesici-ateş düşürücü ilaç verilmemektedir. İlaç kullanım ihtiyacı olduğunda velinin (ilaç ismini, dozunu hangi saatte alacağını ve ne sebeple verileceğini belirten) açıklamalı ve imzalı yazısı ile öğrencinin ilacı/ilaçlarını revire göndermesi şartı ile öğrencinin okulda ilacı alması sağlanır.

Gün içinde revire gelen öğrencilerden ateşi 37,1 C ve üzeri ölçülenlerin ateş takibi 2 saatte bir yapılır. Öğrencinin ateş değeri 37,5 C ve üzerinde olursa veliye telefonla bilgilendirme yapılarak öğrenciyi okuldan alması sağlanır.

Kronik hastalığı (diyabet, astım gibi) nedeniyle ilaç kullanması gereken öğrencinin doktor hastalık bilgilendirme yazısı ile ilaçları revire gönderilir, aile ile iş birliği yapılarak okulda ilaçlarını düzenli



SAĞLIK UYGULAMALARI PROSEDÜRÜ

alması sağlanır. Bu öğrencilerin hastalık ve ilaç hakkında sınıf rehber öğretmeni ve branş öğretmenlerine bilgilendirme yapılır.

Okulumuzda, ilk yardım uygulamasında ve acil durumlarda ilaç kullanılmaz.

Geziler ile ilgili:

Gezide ilaç kullanması gereken öğrenciler için ilaç kullanım talep formu hazırlanarak otomasyonda kaydı oluşturulmuştur. Gezi sırasında öğrenciye ilaç uygulaması talebinde bulunan velinin, gezi öncesi bu formu doldurarak ıslak imzalı olarak ilgili gezi sorumlu öğretmene teslim etmesi talep edilir.

Çocuğun okul gezisinde kullanması talep edilen reçeteli ilaçlar var ise (gribal enfeksiyona bağlı reçete edilmiş antibiyotik vb.) bu ilaçların geziden sorumlu öğretmen tarafından uygulanabilirliğini okul doktoruna danışır ve sorumlu öğretmeni bilgilendirir.

Her gezi öncesi (geziye gidilecek sınıfta kronik hastalığı olan öğrenci varsa) acil durumda uygulanma ihtimali olan ilacı veli (onay formu ve reçetesi ile birlikte) gezi sorumlusuna teslim eder. Gezi bitiminde veli, gezi sorumlusu öğretmenden ilacı teslim alır. Gezi sırasında gelişen acil durumda, gezi sorumlusu tarafından öğrencinin ilaçları, veli izin yazısı ve reçetesiyle birlikte ambulans veya sağlık kuruluşuna teslim edilir.

Sağlık Teşviği ve Eğitimi

Açı Okulları olarak öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın, sağlık okuryazarlığına sahip olmaları için gerçekleştirdiğimiz faaliyetler ve takip ettiğimiz stratejiler aşağıda belirtilmiştir.

- Beslenme, fiziksel aktivite, kişisel hijyen, ruh sağlığı, madde bağımlılığını önleme ve üreme sağlığı gibi konuları kapsayan yaşa uygun etkinlikler düzenlenir.
- Sağlıklı beslenme, stres yönetimi veya cinsel sağlık eğitimi gibi belirli sağlık konularına odaklanan atölye çalışmaları düzenlenir. Gerekğinde afiş, video, sunumlar hazırlanarak rehberlik edilir.
- İlgili sağlık konularında sunumlar veya atölye çalışmaları yapmak üzere konuşmacılar, sağlık uzmanları veya toplum kuruluşları okula davet edilir.
- Genel sağlık ve zindelik için düzenli egzersiz ve fiziksel aktivitenin önemini vurgulayan dersler müfredata entegre edilmiştir.
- Öğrencileri normal okul saatleri dışında da aktif kalmaya teşvik etmek için ders dışı spor takımları oluşturulur ve okul içi etkinlikler düzenlenir.
- Öğrencilerin enerjik kalmalarına ve odaklanmalarına yardımcı olmak için hareket molaları veya fiziksel aktivite fırsatları okul gününe dahil edilir.
- Diyetisyen danışmanlığında karbonhidrat, protein, vitamin bakımından dengeli olan okul menüsü oluşturulur.
- Öğrencilere dengeli beslenme, porsiyon kontrolü ve sağlıklı gıda seçimleri yapmanın önemi konusunda eğitimler verilir.
- Öğrencilere sağlıklı gıdalar yetiştirmeyi ve hazırlamayı öğretmek için okul bahçeleri veya beslenme eğitimi programları/atölyeleri müfredata entegre edilmiştir.
- Fiziksel aktivite için belirlenmiş alanlar ve açık havada oyun fırsatları gibi sağlık ve zindeliği destekleyen politika ve uygulamalar takip edilir.
- Sağlık ve zindeliği kutlamak ve bu konuda farkındalık yaratmak amacıyla okul çapında etkinlikler düzenlenir.
- Öğrencilere, okul personeline ve velilere sağlık ile ilgili herhangi bir konuda yardım istendiğinde danışmanlık hizmeti verilir.



SAĞLIK UYGULAMALARI PROSEDÜRÜ

- Sağlıkla ilgili özel gün ve haftalarda (Diş Sağlığı Haftası, Kızılay Haftası, Dünya El Yıkama Günü, Özel Grip Salgınları vb.) okul idaresi ile iş birliği içinde okul hemşireleri organizasyonu yürütür.
- Kazalardan korunma ve güvenlik önlemlerinin geliştirilmesinde öğrenci, aile, okul yönetimi ve öğretmenlerle iş birliği içerisinde çalışılır, gerektiğinde eğitimler düzenlenir.
- Velilere semptomları tanıma, tıbbî yardım arama ve bulaşıcı hastalıkların evde yayılmasını önleme konusunda kaynak ve bilgi sağlanır.



Eğitimler ve Profesyonel Gelişim

Açı Okullarında; sağlık eğitiminde sürekliliğinin sağlanması, geleneksel öğrenme ortamındaki herhangi bir aksamadan bağımsız olarak tüm paydaşlarımızın sağlıkla ilgili kavram ve becerileri anlamalarını sürdürmesi ve geliştirmesi için çok önemlidir.

Her sene yönetmeliklere uygun olarak tüm yerleşkelerimizde, eğitim almış %10 oranındaki personelimiz ile birlikte diğer çalışma arkadaşlarımıza da fırsat vererek yasal sayıların üstünde donanımlı bir acil durum ekibimizin olmasına okulumuzda büyük önem verilir.

Acil durumlara hazırlık amacıyla uzman danışmanlar tarafından acil durumda görev alacak tüm kişilere her sene belirlenen ihtiyaca göre eğitimler verilmektedir. Bu zorunlu eğitimler dışında bireysel talep edilen eğitimler için okul akademik kurulu tarafından değerlendirme yapılır, kişilerin bireysel gelişimine ve okul yaşantısına katkı sağlayacak şekilde fırsatlar yaratılır.

Bunların dışında:

- Sağlık eğitimcileri, uzman konuşmacı programları takip edilir.
- Bilimsel veri içeren web siteleri, eğitim videoları, interaktif atölyeler ve teknolojik gelişmelerin takibi konusunda tüm paydaşlar teşvik edilir.
- Paydaşlarımızın yüz yüze ya da çevrim içi sağlık eğitimi verme fırsatları sağlanarak meslekî gelişimleri desteklenir.
- Sağlık otoriteleri tarafından verilen güncel bilgiler takip edilir ve ilgili kişilere konu ile ilgili bu bilgileri paylaşma fırsatı verilir.

İletişim ve Koordinasyon

- Eğitim-öğretim yılı içinde okuldaki tarama ve takipler hakkında yapılacak çalışmaların bilgisi okul yönetiminin onayı ile velilere okul otomasyon sistemi aracılığıyla gönderilir.
- Okul hemşiresi ya da sınıf öğretmeni tarafından gün içinde ilk yardım uygulanmış öğrencinin, acil ve/veya takip gerektiren durumlarda, velisi telefonla bilgilendirilir, öğrencinin durumu ve yapılan ilk yardım uygulaması okul otomasyon sistemine kaydedilir ve veliye e-posta yoluyla bilgi gönderilir.
- Okul hemşiresi ya da sınıf öğretmeni tarafından gün içinde ufak kazalara dair ilk yardım uygulanmış öğrencinin velisine yaş grubuna bağlı olarak ya telefonla bilgi verilir ya da okul otomasyon sistemine kaydedilir ve veliye e-posta yoluyla bilgi gönderilir.
- Öğrencide oluşan sağlık sorunu davranışsal bir nedenden dolayı olmuşsa, bu olayla ilgili veli bilgilendirilmesi sınıf rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeni tarafından, öğrencinin sağlık durumuyla ilgili bilgilendirilme ise okul hemşiresi tarafından yapılır.
- Herhangi bir kaza veya enfeksiyon durumunda okul idaresi ve sınıf rehber öğretmeni, okul hemşiresi tarafından bilgilendirilir.
- Bulaşıcı hastalıkla karşılaşıldığında gerekli önlemlerin alınması sağlanır ve duyuru yoluyla veli bilgilendirmeleri yapılır.
- Öğrencilere uygulanacak rutin takip ve tarama çalışmaları ilgili kişilerle (spor bölümü, idarî işler, sınıf öğretmeni vb.) iş birliği yapılarak yürütülür, gerekli önlemlerin alınması sağlanır, elde edilen veriler okul otomasyon sistemine kaydedilir.
- Veli tarafından iletilen sağlık raporları ile ilgili alınması gereken aksiyonlara göre okul içi ilgili kişiler bilgilendirilir.
- Sömestr ve eğitim-öğretim yılı sonunda revire gelen öğrencilerin sağlık sorunlarının görülme sıklığı, bulaşıcı hastalıklar, psikosomatik sorunlar ve genel değerlendirmenin yer aldığı ve bilgilerin analiz edildiği dönem raporu hemşire tarafından hazırlanır. Bu rapor şubat ve haziran ayı olmak üzere yılda iki kez okul müdürüne iletilir. Okul müdürü tarafından değerlendirilen rapor okul rehber öğretmeni ve sınıf rehber öğretmeni ile paylaşılır, alınması gereken aksiyonlarda veli bilgilendirilir.



SAĞLIK UYGULAMALARI PROSEDÜRÜ

- Revir eşgüdüm toplantıları tüm okul hemşirelerinin katılımı ile eğitim-öğretim yılı başlamadan önce, sömestr tatilinde ve eğitim-öğretim yılı sonunda olmak üzere yılda üç kez yapılır. Ayrıca okul yönetiminin gerekli gördüğü zamanlarda ve/veya tüm revirleri ilgilendiren kararların alınma sürecinde okul doktorunun da katılımı ile ek olarak toplantılar yapılır.

Değerlendirme ve Revizyon

Sağlık prosedürleri ve politikalarının etkili ve en iyi uygulamalarla uyumlu kalmasını sağlamak için Açı Okulları düzenli olarak prosedürlerini gözden geçirir, değerlendirir ve gerektiğinde revize eder. Bunu yaparken aşağıdaki adımlar izlenir:

1. Gözden Geçirme Döngüsü:

- Sağlık uygulamaları prosedürünün düzenli olarak gözden geçirilmesi ve revize edilmesi için yıllık bir program izlenir.
- Gözden geçirme sürecini denetleme sorumluluğu okul sağlık yönetimindedir.

2. Geri Bildirim Toplama:

- Öğrenciler ve personellerden mevcut sağlık prosedürlerinin etkinliği, açıklığı ve uygunluğu hakkında geri bildirim istenir.

3. İlgili Veri ve Araştırmaları Gözden Geçirme:

- Öğrenci sağlık değerlendirmeleri, hastalık kayıtları ve disiplin sevkleri gibi okul topluluğu içindeki sağlık sonuçları ile ilgili veriler toplanır ve analiz edilir.
- Revizyonları gözden geçirmek için sağlık eğitimi, halk sağlığı ve okul sağlığı hizmetlerindeki güncel araştırmalar, kanıta dayalı uygulamalar ve kılavuzlar hakkında bilgi edinilir.

4. Uygulamayı Değerlendirme:

- Mevcut sağlık uygulamalarının okul genelinde ne ölçüde etkili ve tutarlı bir şekilde uygulandığı gözlem, inceleme ve denetlemeler ile değerlendirilir.



5. İyileştirme Alanlarını Belirleme:

- Geri bildirim, veri analizi ve uygunluk değerlendirmelerine dayalı olarak mevcut sağlık uygulamalarında yasal gerekliliklere, ortaya çıkan sorunlara göre gelişmesi ve/veya değişmesi gereken alanlar belirlenir.

6. Paydaşların Revizyon Sürecine Dahil Edilmesi:

- Revizyon sürecinde öğrenciler, veliler, öğretmenler, okul hemşireleri, danışmanlar, yöneticiler ve toplum ortakları dahil olmak üzere farklı bakış açılarının temsil edilmesi sağlanır.

7. Revizyonların İletilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi:

- Revize edilen sağlık uygulama prosedürleri okulun web sitesinde ve otomasyon sisteminde yer alır, velilere e-posta ile gönderilir ve veli bilgilendirme oturumlarında duyurulur.
- Tüm paydaşlarımızın revize edilen prosedür ve politikaların etkili bir şekilde uygulanmasındaki rol ve sorumluluklarını anlamalarını sağlamak için eğitim desteği ve kaynak paylaşımı sağlanır.
- Yeni uygulamalar izlenir ve değerlendirmeler yine çeşitli yollarla tüm paydaşlardan toplanır.



Kaynakça

1. <https://www.who.int/health-topics>
2. <https://www.saglik.gov.tr/TR-10357/saglik-mevzuati.html>
3. <https://istanbulism.saglik.gov.tr/TR-186974/prosedurler.html>
4. <https://okulsagligi.meb.gov.tr/>
5. https://okulsagligi.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_03/24172657_OKUL_SAYLIYININ_KORU_NMASI_VE_GELYYTYRLMESY_PROGRAMI_UYGULAMA_KILAVUZU_3256836380940747639.pdf
6. <https://merkezisgb.meb.gov.tr/www/okul-hemsiresi/dosya/58>
7. <https://www.csgb.gov.tr/media/1323/%C3%A7a%C4%B1%C5%9Fma-hayat%C4%B1nda-ilk-yard%C4%B1m-el-kitab%C4%B1.pdf>
8. <https://www.ilkyardim.org.tr/dokumanlar/ilkyard%C4%B0m-cep-kitabi-2023-orjinal.pdf>
9. <https://www.ilkyardim.org.tr/dokumanlar/Saglik-Bakanligi-Ilk-Yardim.pdf>
10. <https://ilkyardim.akut.org.tr/wp-content/uploads/2021/07/AKUT-Temel-Ilk-Yardim-Egitim-Kitapcigi-2021.pdf>
11. <https://orgm.meb.gov.tr/dosyalar/ilkyardimokulukahramanlarisbasindatekli.pdf>
12. <https://dhgm.meb.gov.tr/www/okullarimizda-covid-19-salgin-yonetim-sartlari-guncellendi/icerik/618>