

EĞİTİMLER & ATÖLYELER



Yaratıcı Drama



Psikodrama



Şiddetsiz İletişim



Güvenlik ve Acil Durum



Farklılaştırma



Ölçme Değerlendirme



Kurumsal Gelişim
Yönetimi



Matematik Müfredat
Geliştirme



Okul Öncesi
P4C Eğitimi



Kurum Kültürü
Atölyesi



Stratejik Plan
Atölyesi



Küresel Vatandaşlık
Atölyesi



Ters-Yüz Öğrenme
Atölyesi



SMART Hedef
Oluşturma Atölyesi



Öğretmen Gelişim
Yönetimi Atölyesi

Yeni Öğretmen Oryantasyon Eğitimleri

6–7–8 Ağustos tarihlerinde aramıza yeni katılan öğretmenlerimiz için oryantasyon eğitimleri düzenledik. Bu eğitimler, seminer dönemi boyunca devam etti ve öğretmenlerimizin Açı Okulları'nın felsefesini, kurumsal kültürünü ve uygulamalarını yakından tanımalarına imkân sağladı. Süreç, yalnızca seminer dönemiyle sınırlı kalmayarak; iki yıllık program kapsamında hizmet içi eğitim platformumuzdaki asenkron eğitimler ve yüz yüze oturumlarla devam edecektir.

Oryantasyon programında yer alan bazı eğitim başlıkları şunlardır:

- **Açı Felsefesi:** Okulumuzun vizyonu, misyonu ve eğitim anlayışının yeni öğretmenlerimize aktarılması,
- **Açı'da Öğrenim Uygulamaları:** Öğretim süreçlerinde kullanılan güncel yöntemler, öğrenme yaklaşımları ve farklılaştırma uygulamaları,
- **Planlama ve Değerlendirme Süreçleri:** Yıllık, ünite ve ders planlama adımları ile ölçme-değerlendirme yaklaşımımız,
- **Kurumsal Uygulamalar:** Okulun genel işleyişi, öğretmen sorumlulukları, dijital platformlar ve iletişim kanalları,
- **Sınıf Rutinleri ve Okul Yaşantısı:** Günlük sınıf içi uygulamalar, öğrenci etkileşimleri ve okul kültürüne uyum süreçleri.

Bu kapsamlı eğitimler, yeni öğretmenlerimizin okulumuzun değerlerini, beklentilerini ve öğrenme ortamlarını en iyi şekilde kavrayarak sürece başlamalarını sağladı. Sene boyunca devam edecek oturumlarla, öğretmenlerimizin kuruma adaptasyonlarını desteklemeyi sürdüreceğiz.

Yaratıcı Drama



Hasan Nami Güner

Geçtiğimiz yıl başlattığımız yaratıcı drama eğitimlerimizin bu yıl da devam etmesinden büyük mutluluk duyuyoruz. Öğretmenlerimiz, yaratıcı drama eğitimi konusunda uzman, daha önce de birlikte çalıştığımız Sayın Hasan Nami Güner ile yeniden bir araya gelerek dinamik ve etkileşimli bir program yürüttüler.

Bu yılki eğitimlerde, geçen yıl temellerini attığımız “Güven ve Uyum – Farkındalık – Role Giriş – Beden Dili/İfade – Takım Çalışması – Doğaçlama ve Rol Oynama” alanlarını daha da derinleştirmenin yanı sıra, farklı yaratıcı drama teknikleriyle sınıf içi uygulamaları zenginleştirmeye odaklandık.

Eğitimin temel amacı; öğretmenlerimizin bireysel ve mesleki gelişimlerini desteklerken, bu kazanımların öğrencilerimize de yansımaları sağlamak oldu. Böylece öğrencilerimizin;

- Akranlarıyla güven ve iş birliği kurma,
- Öz farkındalık ve empati geliştirme,
- Beden dili ve ifade becerilerini etkin kullanma,
- Ekip çalışmasına daha aktif katılma,
- Doğaçlama ve rol yapma yoluyla yaratıcılıklarını ve uyum yeteneklerini geliştirme alanlarında güçlenmelerini hedefledik.

Katkılarından dolayı Sayın Hasan Nami Güner’e bir kez daha teşekkür ederiz.

Psikodrama



Deniz Altınay

Geçtiğimiz yıl başlattığımız psikodrama eğitimlerimizi bu yıl da sürdürüyoruz. Öğretmenlerimiz, alanında uzman ve daha önce de birlikte çalıştığımız Sayın Deniz Altınay liderliğinde, akademik yılın başında gerçekleştirilen ilk oturumla yeniden bir araya geldiler.

Bu ilk buluşmada, yeni eğitim-öğretim yılına başlarken öğretmenlerin etkili iletişim becerilerini güçlendirmeleri, yeni bir yıla başlarken öğrenciyi daha iyi anlamaları ve kapsayıcı bir sınıf ortamı oluşturabilmeleri üzerinde duruldu. Konferans bölümünün yanı sıra kısa ve deneyimsel uygulamalarla zenginleştirilen oturum, öğretmenlere hem kendi motivasyonlarını güçlendirme hem de öğrencilerinin yeni yıla daha enerjik, güvenli ve olumlu bir başlangıç yapmalarına katkı sağlamaları için derinlemesine düşünme fırsatı sundu.

Bu eğitim, yıl boyunca kademelerin önceliklerine göre planlanmış farklı çalışma alanlarıyla devam edecek. Bu süreçte öğretmenlerimizin hem kişisel hem de meslekî gelişimlerini derinleştirmeleri, öğrencilerimizle daha güçlü bağlar kurmaları ve onları daha etkili biçimde desteklemeleri hedeflenmektedir.

Sayın Deniz Altınay ile iş birliğimiz ayrıca rehberlik birimlerimize sağladığı süpervizyon desteği ile de devam edecektir. Kendisine değerli katkıları için teşekkür ediyoruz.

Şiddetsiz İletişim



Gizem Alev Şapçı

Bu yıl öğretmenlerimizin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla Şiddetsiz İletişim eğitimlerine başladık. Alanında uzman, uluslararası sertifikalı eğitimci Sayın Gizem Alav Şapçı tarafından yürütülen ve Ağustos döneminde başlayan eğitim sene içinde ek oturumlarla devam edecek.

Program, öğretmenlerimizin hem kendi içsel denge ve esenliklerini korumalarına hem de öğrencilerimizle daha güvenli, empatik ve iş birliğine dayalı ilişkiler kurmalarına katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda eğitimlerde; esenliği ve öz şefkati destekleyerek yoğun duygularla başa çıkabilme ve ihtiyaçların farkında kalma, ihtiyaç ve sınırları yapıcı, dürüst ve şefkatli bir dille ifade edebilme, aktif dinleme ve empatiyi derinleştirme, çatışmaları güvene ve iş birliğine dönüştürerek farklılıklar içinde empatiyi koruma ve meslektaşlarla güçlendirici bağlar kurma, katkıları görünür kılma ve takdir kültürünü geliştirme, izinli tavsiye ve rıza kavramlarıyla ilişkileri besleyerek öğrenme ortamlarını güçlendirme, başkalarının ihtiyaçlarına yönelirken kendi kaynaklarını koruyarak öğretmenlik yapma ve öğrenen-öğreten ikiliğinin ötesinde, herkesin ihtiyaçlarını gözettiği “birlikte öğrenme alanları” deneyimleme gibi kazanımlar öne çıkmaktadır.

Şiddetsiz İletişim yaklaşımıyla öğretmenlerimizin kendi gelişimlerine derinlik katmalarını, öğrencilerimizin sosyal-duygusal becerilerine model olmalarını ve okul topluluğumuzda daha güçlü bir empati ve iş birliği kültürü inşa edilmesini amaçlıyoruz.

Katkılarından dolayı Sayın Gizem Alav Şapçı'ya teşekkür ediyoruz.

Güvenlik ve Acil Durum Eğitimleri

Okul topluluğumuzun güvenliği önceliğimiz olmaya devam ediyor. Bu doğrultuda, her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz yangın, arama-kurtarma ve ilk yardım eğitimlerini bu yıl da tamamladık.

Alanında uzman ekipler tarafından verilen bu eğitimler sayesinde öğretmenlerimiz, acil durumlarda hem bireysel hem de ekip halinde doğru ve etkili şekilde hareket etme becerilerini pekiştirdiler.

Eğitimlerde öne çıkan başlıklar:

- **Yangın Güvenliği:** Yangın anında hızlı ve doğru müdahale, güvenli tahliye ve ekipman kullanımı.
- **Arama-Kurtarma:** Afet ve acil durumlarda koordineli hareket etme ve güvenli kurtarma yöntemleri.
- **İlk Yardım:** Temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk müdahale ve profesyonel yardım gelene kadar uygulanacak doğru adımlar.

Her yıl yinelenen bu çalışmalarla, öğrencilerimizin güvenliği için sürekli olarak hazırlık düzeyimizi artırmayı ve güvenli bir okul ortamını güçlendirmeyi sürdürüyoruz.

Katkı sağlayan tüm eğitimlerimize teşekkür ederiz.

Farklılaştırma



Doç. Dr. Selçuk Doğan

Okulumuzun vizyonunda yer alan 21. yüzyıl becerilerine sahip, bireysel farklılıklarını keşfeden ve öğrenme yolculuğunda aktif rol alan öğrenciler yetiştirme hedefi doğrultusunda, öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemeyi önemsiyoruz.

Bu kapsamda, önceki yıllarda çeşitli oturumlarla deneyimlediğimiz Farklılaştırılmış Öğretim Eğitimlerini, bu yıl daha derinlikli ve kurumsal bir bakış açısıyla sürdürüyoruz. Eğitim, Georgia Southern University’de görev yapan Doç. Dr. Selçuk Doğan tarafından yürütülmekte olup yıl boyunca devam edecek ve farklı oturumlarla zenginleşecektir.

Eğitim süreci, farklılaştırmayı tüm okulun işleyişini ve öğretim anlayışını şekillendiren bir felsefe düzeyinde ele almayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede öğretmenlerimizin örnek planlar geliştirmeleri, meslektaşlarıyla iş birliği içinde öğrenme kültürünü pekiştirmeleri ve farklılaştırmayı okul topluluğunun bütününde görünür kılmaları öngörülmektedir. Sürecin uzun vadeli ve sürdürülebilir bir gelişim yolculuğu olduğunun bilinciyle, farklı kademelerden öğretmenlerin katılımı sayesinde bireysel kazanımların ötesinde kolektif bir öğrenme deneyimi oluşturulmaktadır. Bu yaklaşım, öğretmenlerimizin liderliği ve katkılarıyla kurumumuzu güçlü, yenilikçi ve kapsayıcı bir öğrenme topluluğu olarak daha ileriye taşımayı hedeflemektedir.

Katkılarından dolayı Sn. Doç. Dr. Selçuk Doğan’a teşekkür ederiz.

Ölçme Değerlendirme



Prof. Dr. Oğuz Başokçu

3 yıl önce iş birliğine başladığımız Prof. Dr. Oğuz Başokçu ile bu yıl da K12 düzeyinde Ölçme ve Değerlendirme çalışmalarımıza devam ediyoruz. Eğitimlerimiz, öğretmenlerimizin öğrencilerimizin öğrenme yolculuğunu daha doğru anlamalarına, öğrenme süreçlerini daha etkili desteklemelerine ve değerlendirme uygulamalarını geliştirmelerine katkı sağlıyor.

Bu yılın odak noktaları arasında özellikle şunlar yer almaktadır:

- **Beceri Gelişimi ve Ölçümü:** 21. yüzyıl becerilerinin sistematik olarak takip edilmesi ve öğrencilerin gelişimlerinin somut verilerle izlenmesi,
- **Süreç ve Sonuç Değerlendirmeleri:** Öğrenme yolunda öğrencilerin ilerleyişini destekleyen biçimlendirici değerlendirmeler ile öğrenmenin nihai çıktılarını ortaya koyan özetleyici değerlendirmelerin geliştirilmesi,

Bu çalışmalar, yalnızca eğitim oturumlarıyla sınırlı kalmayacak; yıl boyunca danışmanlık süreçleri ile desteklenecektir. Böylece öğretmenlerimiz;

- Eğitim-öğretim uygulamalarımızın çıktılarını düzenli olarak değerlendirme,
- Gelişim ve iyileştirme alanlarını belirleyerek sürece anında müdahale etme,
- Öğrencilerimize daha kişiselleştirilmiş ve anlamlı geri bildirim sunma,
- Her öğrencinin potansiyeline ulaşmasına fırsat tanıyacak değerlendirme sistemlerini geliştirme imkânına sahip olacaklardır.

Okulumuzun vizyon ve misyonu doğrultusunda yürüttüğümüz bu çalışmalarla, ölçme ve değerlendirmenin yalnızca sonuç odaklı bir araç değil, öğrenmeyi destekleyen ve yönlendiren bir süreç olduğunu tüm paydaşlarımızla birlikte daha görünür kılmayı hedefliyoruz.

Katkılarından dolayı Prof. Dr. Oğuz Başokçu'ya teşekkür ederiz.

Kurumsal Gelişim Yönetimi Eğitimi



Emel Şensezgin, Aylin Şahin, Esra Zenginyer,
Iraz Yorulmaz, Serhat Levent Kahyaoğlu

Bölüm koordinatörleri ve yöneticilerimiz, Sn. Emel Şensezgin ,Sn. Aylin Şahin, Sn. Esra Zenginyer, Sn. Iraz Yorulmaz ve Sn. Serhat Levent Kahyaoğlu tarafından yürütülen Kurumsal Gelişim Yönetimi Eğitimlerine katıldılar.

Bu eğitimde, güncellenen öğretmen yetkinlik kriterlerinin gelişim odaklı bir yaklaşımla nasıl uygulanacağı ele alındı.

Programın odağında, öğretmen gelişiminin kurum gelişiminin en güçlü dayanaklarından biri olduğu vurgulandı. Katılımcılar; güncellenen yetkinlikleri tanıma, bu yetkinliklerin bütünsel gelişim görüşmelerine nasıl yansıtılacağını anlama ve geri bildirim sürecini öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyecek şekilde nasıl daha etkin yürütebileceklerini deneyimleme fırsatı buldular.

Eğitim, aynı zamanda yöneticilerin öğretmenlerle yapacakları görüşmelerde daha yapılandırılmış, kapsayıcı ve gelişim odaklı bir bakış açısı benimsemelerine yönelik ipuçları sundu. Bu sayede hem öğretmenlerimizin bireysel gelişimi hem de kurumun öğrenme topluluğu olarak güçlenmesi hedeflendi.

Katkılarından dolayı eğitimcilerimize teşekkür ederiz.

Matematik Müfredat Geliştirme



Dr. Özer Öztürk

Hedeflerimiz doğrultusunda beş senedir iş birliğinde olduğumuz Dr. Özer Öztürk ile bu yıl da çalışmalarımız devam ediyor. Bu iş birliği kapsamında matematik öğretimimizi derinleştirmeye ve öğrencilerimizin farklı öğrenme ihtiyaçlarına yanıt verebilecek uygulamalar geliştirmeye odaklandık.

Bu yılın öne çıkan çalışma başlıkları şunlardır:

- Diskalkuli konusunda öğretmen farkındalığını artırmak ve destekleyici uygulamaları programa dahil etmek,
- 2. ve 6. sınıflarda yenilenen müfredatı incelemek ve mevcut programımıza entegre etmek,
- Okul öncesi matematik müfredatını geliştirmek ve ilkokul programıyla güçlü bir entegrasyon sağlamak.

Bunlara ek olarak, problem çözme becerilerinin gelişmesi ve matematik alan becerilerini işe koşan öğrenme dinamiklerinin incelenmesi de çalışmaların önemli parçaları olmuştur.

Önümüzdeki dönemde de Dr. Özer Öztürk ile birlikte yürüttüğümüz bu iş birliğini sürdürerek matematik müfredatımızı daha da zenginleştirmeyi hedefliyoruz.

Katkılarından dolayı kendisine teşekkür ederiz.

Okul Öncesi P4C Eğitimi



Tuğçe Ebesek Büyükuğurlu

Okul öncesi öğretmenlerimiz, Tuğçe Ebesek Büyükuğurlu'dan P4C (Philosophy for Children – Çocuklarla Felsefe) eğitimi aldılar.

Bu eğitimde, çocukların soru sorma, düşüncelerini ifade etme, birbirini dikkatle dinleme ve farklı görüşlere saygı duyma becerilerini geliştirmeyi amaçlayan yöntemler üzerinde duruldu.

Öğretmenlerimiz tarafından, çocukların merak duygusunu harekete geçiren soruların nasıl yöneltileceği, tartışma ortamının nasıl yapılandırılacağı ve her çocuğun kendini özgürce ifade edebileceği güvenli bir sınıf ikliminin nasıl oluşturulacağı deneyimlendi.

İki gün süren bu eğitim boyunca, hikâyelerden ve günlük yaşamdan örneklerden yola çıkarak çocuklarla nasıl felsefi tartışmalar yapılabileceği uygulamalı olarak çalışıldı. Sınıf ortamında kullanılabilecek oyunlar, etkinlikler ve soruşturma temelli öğrenme teknikleri geliştirme fırsatı yakalandı.

P4C yaklaşımı, yalnızca akademik öğrenmeyi değil aynı zamanda çocukların sosyal-duygusal gelişimini de destekleyen bir yöntemdir. Çocuklar, farklı bakış açılarını anlamayı, kendi fikirlerini temellendirmeyi ve birlikte düşünmenin gücünü keşfetmeyi öğrenirler.

Amacımız; öğrencilerimizin eleştirel, yaratıcı, işbirlikçi ve özenli düşünme becerilerini destekleyerek onların meraklarını canlı tutmak, kendilerini özgürce ifade etmelerine olanak sağlamak ve daha derinlemesine öğrenmelerine katkıda bulunmaktır.

Kurum İçi Atölyeler

Geçtiğimiz yıl tüm paydaşlarımızın katkılarıyla gerçekleştirdiğımız misyon ve vizyon revizyonu, kurum kültürümüze değerli katkılar sundu. Bu çalışmanın ardından, tüm paydaşlarımızın stratejik plan hedeflerimizi daha iyi anlaması ve eğitim uygulamalarımıza yansıtabilmesi için kurum içi atölyeler düzenledik. Bu atölyeler, öğretmenlerimizin hem kurumsal hedeflerle daha derinlikli bağ kurmalarına hem de güncel eğitim yaklaşımlarını sınıf ortamına taşımalarına katkı sağladı.

Bu doğrultuda bu yıl; Stratejik Plan, Küresel Vatandaşlık, Ters-Yüz Öğrenme ve SMART Hedef Oluşturma konularında atölyeler gerçekleştirdik. Önümüzdeki dönemde de bu çalışmalarımızı çeşitlendirerek sürdüreceğiz.

• Stratejik Plan Atölyesi

Bu atölyede, okulumuzun stratejik plan vizyonu ve hedefleri öğretmenlerimizle birlikte ele alındı. Katılımcılar, stratejik planın günlük uygulamalara nasıl yansıdığını tartışarak, kendi öğretim süreçleriyle doğrudan bağlantılar kurma fırsatı buldu. Böylece kurumun uzun vadeli yol haritası, öğretim uygulamalarıyla daha bütüncül bir şekilde ilişkilendirildi.

• Küresel Vatandaşlık Atölyesi

2 yıl önce başlayan küresel vatandaşlık müfredatı geliştirme çalışmalarımıza bu yıl ortaokulda gerçekleştirdiğımız atölye çalışmaları ile devam ettik. Vizyonumuzda önemli bir yer tutan küresel vatandaşlık bilincini güçlendirmeyi amaçlayan bu çalışmalarla öğretmenlerimiz, öğrencilerimizin farklı kültürlerle empati kurmalarını, evrensel değerlere duyarlılık geliştirmelerini ve küresel sorunlara çözüm odaklı yaklaşımlarını destekleyecek tüm uygulamalarımızı Pearson müfredatı kazanımları bağlamında değerlendirerek listelediler. Sene boyunca komite ile devam edecek çalışmaların haritalandırılması küresel perspektifin tüm öğrenme süreçlerine entegrasyonu konusunda önemli bir adım oluşturdu.

• Ters-Yüz Öğrenme (Flipped Learning) Atölyesi

Bu atölyede, öğrencilerin sınıf içi öğrenme deneyimlerini daha aktif ve derinlikli hâle getirmeyi ve otonom öğrenmeyi de geliştirmeyi destekleyen ters-yüz öğrenme yaklaşımı uygulamalarımız ele alındı. Öğretmenlerimiz, ders öncesinde öğrencilerin içerikle etkileşime girdiği; sınıf içinde ise problem çözme, tartışma ve uygulama gibi etkinliklere odaklandığı ters-yüz öğrenme çalışmalarımızı inceleme, zenginleştirme ve meslektaşlarıyla paylaşma imkanı buldular.

Kurum İçi Atölyeler

- **SMART Hedef Oluşturma Atölyesi**

Bu atölyede, öğretmenlerimizin hem kendi mesleki gelişim planlarını hem de stratejik plan doğrultusunda oluşturdukları hedeflerini daha ölçülebilir, ulaşılabilir ve izlenebilir kılmaları amaçlandı.

Katılımcılar, SMART hedeflerin (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound) nasıl tasarlanacağını örnekler üzerinden çalıştılar, hem bireysel hem de kurumsal düzeyde hedeflerin daha net tanımlanması yönünde çalışmalar gerçekleştirildi.

- **Kurum Kültürü Atölyesi**

Kurum kültürümüzün tüm paydaşlarımız tarafından hissedilmesi ve yaşatılması, bizler için büyük önem taşımaktadır. Atölye süresince öğretmenlerimizle birlikte kurum kültürümüzde öne çıkan değerlerimizi ve bizi “biz” yapan unsurları birlikte değerlendirdik. Paylaşılan görüşler, kurum kimliğimizin ortak paydalarını daha da görünür kıldı.

Çalışmamızın ikinci bölümünde ise örnek olaylar üzerinden kurum kültürümüzü derinlemesine irdeleme fırsatı bulduk. Bu süreçte güçlü yanlarımızı pekiştirmenin yanında gelişim alanlarımızı da tartışarak geleceğe yönelik adımlar üzerine konuştuk. Kurum içinde kullandığımız ortak dili güçlendirdik.

- **Öğretmen Gelişim Yönetimi Atölyesi**

Bu atölyede, yenilenen öğretmen yetkinlik alanları tanıtıldı. Katılımcılara, sürecin odağında yer alan gelişim bakış açısı aktarılırken, bu yaklaşımın öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için nasıl kullanılacağı paylaşıldı.

Atölye, öğretmen gelişiminin kurum gelişiminin en önemli unsurlarından biri olduğunu vurgulayarak, tüm toplulukta ortak bir gelişim kültürü oluşturmayı amaçladı.

Böylece, geçen yıl yapılan misyon-vizyon revizyonu ile başlayan sürecimiz, bu yıl düzenlenen atölyelerle daha da derinleşmiş oldu. Önümüzdeki süreçte de bu atölyeleri çeşitlendirerek kurum kültürümüzde sürdürülebilir bir gelişim ortamı yaratmayı hedefliyoruz.