

AÇI OKULLARI

SORUMLU YAPAY ZEKA KULLANIMI



Açı Okulları olarak yapay zekâ teknolojilerini eğitim süreçlerimize etik, güvenli ve sorumlu bir şekilde entegre ediyoruz. Amacımız; öğrencilerimizin yapay zekâyı doğru ve bilinçli kullanmasını sağlamak, öğretmenlerimizi desteklemek ve velilerimizi bilgilendirmektir. Okulumuzda yapay zekâ süreçleri öğrenen okul ilkemizle birleşerek sürekli gelişim göstermektedir. Açı Okullarının tüm paydaşları yapay zekâ uygulamalarını sorumluluk ilkeleri ve yapay zekâ politikamız çerçevesinde deneyimler.

www.acischools.k12.tr





YÖNETİCİLER

Açı Okulları, öğretmenlerinin yapay zekâ teknolojilerini etkili ve etik ilkeler çerçevesinde kullanabilmeleri için gerekli eğitimleri almalarını sağlar. Okulun yapay zekâ politikasının oluşturulması ve uygulanması ve güncellenmesinden sorumludur. Öğrencilerin yapay zekâ alanındaki gelişmeleri takip edebilmeleri için Bilişim Teknolojileri dersi müfredatının, her yıl bu alandaki yenilikler göz önünde bulundurularak güncellenmesini sağlar.



ÖĞRETMENLER

Öğretmenler, aldıkları eğitimler doğrultusunda yapay zekâyı eğitim sürecine entegre ederken pedagojik yaklaşımlar, öğretimsel amaçlar, etik ilkeler ve öğrenci güvenliği çerçevesinde hareket ederler. Yapay zekâyı, öğrenme süreçlerini zenginleştiren ek kaynaklar olarak kullanırlar. Yapay zekânın sunduğu olanakları, Açı Okulları'nın eğitim-öğretim anlayışıyla değerlendirerek çalışmalarına yansıtırlar. Öğretmenler, yapay zekâ kullanımı konusunda öğrencilerine rol model olurlar. Tüm yapay zekâ uygulamalarında Akademik Dürüstlük Politikamızın rehberliğinde hareket ederler.



ÖĞRENCİLER

Öğrenciler, yapay zekâ uygulamalarını kullanırken Akademik Dürüstlük Politikamızda belirtilen değerlere, dijital vatandaşlık ilkelerine ve sözleşmesine uygun şekilde dijital dünyada yer alırlar. Yapay zekâdan yararlandıkları tüm çalışmalarda kullanım alanlarını açıkça belirtir ve sundukları bilgilerin doğruluğunu mutlaka farklı kaynaklardan teyit ederler. Öğrenci güvenliği ve etik ilkeler her zaman ön plandadır. Yapay zekâ uygulamalarını kullanırken yaş sınırına dikkat eder, yaşlarına uygun olmayan uygulamaları yalnızca veli veya öğretmen gözetiminde deneyimlerler. Kişisel bilgilerini yapay zekâ uygulamalarıyla paylaşmamaları gerektiğini bilirler. Yapay zekâ uygulamalarını hiçbir koşulda siber zorbalık, aldatma ya da uygunsuz içerik üretme amacıyla kullanmazlar.



VELİLER

Veliler, okulun yapay zekâ politikasını benimserler. Çocuklarının yaşına ve gelişim düzeyine uygun yapay zekâ araçlarını kullanmalarına rehberlik ederler. Çocuklarını, kişisel verilerini yapay zekâ platformlarıyla paylaşmamaları konusunda bilgilendirirler. Yapay zekâ araçlarının akademik dürüstlük ilkesine aykırı biçimde (örneğin ödevleri yaptırmak amacıyla) kullanılmasına izin vermezler. Okulun veya farklı akademik kurumların sağladığı toplantı ve seminer gibi bilgilendirici ortamlara katılım sağlayarak güncel ve bilimsel bilgiye sahip olurlar. Ayrıca, yapay zekânın sınırlılıkları ve olası hataları konusunda çocuklarını bilinçlendirirler.



VERİ GİZLİLİĞİ VE GÜVENLİK

Açı Okullarında veri gizliliği işlemleri, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Yapay zekâ uygulamaları aracılığıyla öğrenci ve velilerin kişisel bilgileri paylaşılmaz. Eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla kullanılan yapay zekâ uygulamalarında, veriler analiz edilirken öğrencilerin kimliklerini ortaya çıkarabilecek bilgilere yer verilmez. Açı Okulları çalışanları, kullanacakları yapay zekâ uygulamalarına karar verirken ilgili uygulamanın veri gizliliği şartlarını mutlaka inceler. Herhangi bir kişisel verinin kullanılmasının gerekli olduğu durumlarda Açı Okulları, ilgili kişilerden açık rıza alır.



ŞEFFAFLIK VE HESAP VERİLEBİLİRLİK

Açı Okulları, yapay zekâ uygulamalarının kullanımını düzenli olarak gözden geçirir. Kullanılan uygulamalar ve kullanım alanları konusunda tüm paydaşlar açık ve şeffaf biçimde bilgilendirilir. Karar alma süreçlerinde sorumluluk Açı Okulları paydaşlarına aittir. Öğrenci ve öğretmenler, yapay zekâ süreçlerinde şeffaflık ilkesine uygun hareket eder. Yapay zekâdan yararlanılan tüm çalışmalar mutlaka belirtilir.



ETİK HUSUSLAR

Açı Okulları, yapay zekâ uygulamalarını kullanırken adil, eşitlikçi ve kapsayıcı bir bakış açısını benimser. Kullanılan uygulamaların da bu doğrultuda olmasına özen gösterir. Öğrenci ve öğretmenlerini, yapay zekâ sistemlerinin hata yapabileceği, önyargılı davranabileceği ve yanlış bilgiler sunabileceği konusunda düzenli olarak bilgilendirir. Akademik dürüstlük, Açı Okullarının vazgeçilmez ilkelerinden biridir. Hem öğretmenler hem de öğrenciler, yapay zekâ uygulamalarını kullanırken Akademik Dürüstlük Politikamıza uyarlar.



DOĞRULUK VE GÜVENİLİRLİK

Açı Okulları öğretmenleri, yapay zekâ alanında aldıkları eğitimler sayesinde yapay zekânın sınırlılıkları konusunda bilgilendirilmiştir. Öğrencilerimiz ise her yıl yapay zekâ alanında ortaya çıkan yenilikler doğrultusunda güncellediğimiz müfredat aracılığıyla bu sınırlılıkları öğrenirler.

Hem öğretmenlerimiz hem de öğrencilerimiz, yapay zekânın güvenilirmez bilgiler üretebileceğinin farkındadır. Yapay zekâdan elde edilen bilgilerin eksik veya yanlış olabileceğini bilirler. Bu nedenle yapay zekâ uygulamaları tarafından üretilen bilgileri mutlaka farklı kaynaklardan kontrol ederler. Kontrol edilmeyen bilgilerden ilgili kişiler sorumludur. Yapay zekâ uygulamalarından elde edilen bilgiler ise mutlaka kaynakça bölümünde, MLA kaynakça formatımızda belirtildiği şekilde gösterilir.

YAPAY ZEKÂ MÜFREDATIMIZ

UNESCO ve OECD'nin hazırladığı kaynakları kendimize rehber alarak hazırladığımız yapay zekâ müfredatımız, Prof. Mutlu Çukurova ile gerçekleştirdiğimiz buluşmalarla güncellenerek geliştirilir.

• Okul Öncesi

Doğrudan yapay zeka ile etkileşime girilmez. Örüntü bulma, eşleştirme-gruplama, tahmin etme gibi etkinliklerle yapay zekanın çalışma prensipleri anlatılır. Günlük hayatta karşılarına çıkabilecek yapay zeka uygulamaları hakkında sohbet edilir.

• İlkokul 1-2. Sınıf

Tahmin yürütme, benzetme gibi yapay zekanın öğrenme şekilleri üzerinde durulur. Makine öğrenmesi anlatılarak bu alanda etkinlikler yapılır. Günlük hayatta karşılarına çıkabilecek yapay zeka uygulamaları hakkında sohbet edilir.

• İlkokul 3-4. Sınıf

Prompt yazma üzerinde durulur. Öğretmen rehberliğinde okul hesaplarını kullanarak görsel oluşturma uygulamasında üretken yapay zeka uygulamaları hakkında fikir edinirler. Günlük hayatta karşılarına çıkabilecek yapay zeka uygulamaları hakkında sohbet edilir. Programlama ünitesinde yapay zeka özelliklerinden yararlanırlar.

• Ortaokul 5-6. Sınıf

Yapay zekanın etik ve sorumlu kullanımı üzerinde durulur. Öğretmen rehberliğinde üretken yapay zeka araçlarında prompt yazarak ürün oluştururlar. Araştırmalarında yapay zeka araçlarından faydalanırlar. Programlama ünitesinde yapay zeka özelliklerinden yararlanırlar.

• Ortaokul 6-7. Sınıf

Yapay zekanın etik ve sorumlu kullanımı, önyargı ve güvenilirlik konuları üzerinde durulur. Üretken yapay zeka araçlarını kullanarak oluşturdukları ürünleri çalışmalarında kullanırlar. Araştırmalarında yapay zeka araçlarından faydalanırlar.

• Lise

Yapay zekanın etik ve sorumlu kullanımı, önyargı ve güvenilirlik konuları üzerinde durulur. Üretken yapay zeka araçlarını kullanarak oluşturdukları ürünleri çalışmalarında kullanırlar. Araştırmalarında yapay zeka araçlarından faydalanırlar. Programlama ünitelerinde yapay zeka tabanlı uygulamalar geliştirirler.