

AÇI LİSESİ

DİJİTAL VATANDAŞLIK POLİTİKA VE SÖZLEŞMESİ



1. GİRİŞ

- MİSYON, VİZYON, FELSEFE VE DEĞERLERİMİZ

2. SÖZLEŞME KAPSAMI VE MADDELERİ

- SAYGILI VE HOŞGÖRÜLÜYÜM
- GÜVENDEYİM
- YARATICIYIM
- SORUMLUYUM
- YARDIMSEVERİM
- DİJİTAL DENGEYİ KORURUM

3. OKULUMUZDA DİJİTAL ERİŞİMİ GÜVENLİ HALE GETİREN UYGULAMALAR

- KULLANICI ADI VE ŞİFRE YÖNETİMİ
- OKUL E-POSTA HESAPLARI
- GÜVENLİ İNTERNET BAĞLANTISI
- MICROSOFT TEAMS VE GOOGLE CLASSROOM
- OFFICE UYGULAMALARINA ERİŞİM
- AKADEMİK DÜRÜSTLÜK - TURNITIN KULLANIMI
- ÇOCUK KORUMA POLİTİKASI

4. EĞİTİM VE FARKINDALIK

- COMMON SENSE DİJİTAL VATANDAŞLIK MÜFREDATI
- ELE ALINAN KONU BAŞLIKLARI

5. SONUÇ

- DİJİTAL VATANDAŞLIK SORUMLULUĞU
- SÖZLEŞMEYİ KABUL ETME TAAHHÜDÜ

MİSYONUMUZ

Açı Okulları; yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim anlayışıyla, bireysel farklılıkları gözeterek öğrencilerinin var olan potansiyelini en üst düzeye çıkarmalarına olanak tanıyan, yüksek kaliteli öğrenim ortamları sunar. Tüm paydaşlarının gelişimine önem vererek ve değişen dünyaya uyum sağlayan güçlü bir öğrenme topluluğu oluşturarak öğrencilerini, dünyanın en iyi kurumlarında yükseköğrenim görebilecek akademik donanımla yetiştirir. Onların iyi olma hâllerini destekleyici deneyim ve gelişim ortamları sağlayarak, onları yaşadıkları topluma ve dünyaya değer katan bireyler olmaya teşvik eder.

VİZYONUMUZ

Açı Okulları; 21. yüzyıl becerilerine sahip olan, evrensel değerler ve küresel vatandaşlık bilinci ile değişen dünyaya uyum gösteren ve katkı sağlayan, iyi olma hâline sahip bireyler yetiştirmeyi hedefler.

FELSEFEMİZ

Yarının dünyası; nüfus artışı, doğal kaynakların hızla tükenmesi sonucu oluşan ekonomik ve toplumsal dinamikleriyle daha süratli ve zorlayıcı değişimleri karşımıza getiriyor. Okullar bu zorlukları ve değişimi kucaklamalı; öğrencilerini evrensel değerlerden ödün vermeden, bu olguları iyi analize ederek yönetecek birer birey olarak yetiştirmelidir. Açı Okulları olarak; bilginin gücüne, evrensel değerlerin birleştiriciliğine ve insan yaşamı ile doğanın var olan koşullarını iyileştirme sorumluluğumuza inanıyoruz.

DEĞERLERİMİZ

Dürüstlük (Tutarlılık, adalet ve doğruluk)

Saygı (Diğer insanlara, kültürlere, canlılara, çevreye ve bireysel farklılıklara)

Sorumluluk (Kişisel, sosyal ve toplumsal düzeylerde)

Üretkenlik (Topluma artı değer katan birey)

Farkındalık (Kişisel ve insanlık koşulları bağlamında)

SÖZLEŞME KAPSAMI

Dijital dünya ve yapay zeka araçları, günümüzde hayatımızın her alanını etkileyen ve dönüştüren bir gerçeklik haline gelmiştir. Lise öğrencileri olarak, bu dünyanın sunduğu imkanlardan sorumlu bir şekilde yararlanmak, yapay zekayı bir öğrenme ortağı olarak etik kullanmak ve beraberinde getirdiği risklerden korunmak için bilinçli hareket etmemiz büyük önem taşımaktadır.

SÖZLEŞME MADDELERİ

- 1. Saygılı ve Hoşgörölüyüm:** İnternette farklı görüşlere ve inançlara sahip insanlarla karşılaşabilirim. Herkese saygılı davranırım ve farklı görüşlere açık olurum. Nefret söylemi, ayrımcılık ve zorbalıktan kaçınırım. Çevrim içi ortamda olumlu bir dil kullanırım. Yapay zeka sistemleriyle etkileşimde bulunurken veya dijital içerik üretirken insan onurunu ve haklarını zedeleyecek girdiler/çıktılar oluşturmam.
- 2. Güvendeyim:** Kişisel bilgilerimi ve şifrelerimi asla kimseyle paylaşmam. İnternette karşılaştığım her şeye inanmam ve bilinmeyen kaynaklardan gelen dosyaları indirmem. Siber zorbalık ve dolandırıcılık gibi risklere karşı gerekli önlemleri alırım. Açık kaynaklı veya genel yapay zeka araçlarına (ChatGPT, Claude vb.) kendime, arkadaşlarıma, öğretmenlerime veya okuluma ait gizli verileri, kişisel fotoğrafları ve özgün belgeleri yüklemem.
- 3. Yarattıcıyım:** Dijital dünyayı, fikirlerimi paylaşmak ve kendimi ifade etmek için bir platform olarak kullanırım. Orijinal içerikler üretim ve başkalarının eserlerine saygı duyarım. Akademik çalışmalarımda dürüst davranırım ve intihalden kaçınırım. Kaynak gösterilmesi gereken tüm bilgileri doğru ve eksiksiz bir şekilde belirtirim.
- 4. Sorumluyum:** Paylaştığım bilgilerin doğruluğundan emin olurum. Yanlış bilgi ve dezenformasyona karşı dikkatli olurum. İnternette yayınladığım içeriklerin kalıcı olduğunu bilirim ve yasa dışı faaliyetlerden kaçınırım. Telif hakkı ihlali konusuna dikkat ederim. Bir ödevde veya projede yapay zeka aracı kullandıysam, hangi aracı (ör. Claude, ChatGPT, Canva AI vb.) ne amaçla kullandığımı ve hangi istemleri (prompt) girdiğimi ödevimde açıkça beyan ederim. Yapay zekanın ürettiği çıktıyı doğrudan kendi çalışmam gibi sunmamın akademik usulsüzlük (intihal) olduğunu kabul ederim. Yapay zekanın sunduğu bilgilerin her zaman doğru olmayabileceğini (halüsinasyon/yanılsama riski), yanlışlık içerebileceğini bilirim. Bilgileri doğrulamadan akademik çalışmalarımda kullanmam. Çevrim içi ortamda paylaştığım bilgilerin doğruluğundan emin olurum. Yanlış bilgi, dezenformasyon ve yapay zeka ile üretilmiş sahte içeriklerin (Deepfake vb.) yayılmasına alet olmam.
- 5. Yardımseverim:** Dijital dünyada zor durumda olan insanlara yardım ederim. Siber zorbalık mağdurlarını desteklerim ve çevrim içi topluluklarda olumlu katkılarda bulunurum.
- 6. Dijital Dengeyi Korurum:** Ekran süremi kontrol altında tutarım ve dijital ortamdan uzaklaşarak gerçek dünyayla bağlantımı sürdürürüm. Dijital stres ve yorgunluğa karşı önlemler alırım.

OKULUMUZDA DİJİTAL ERİŞİMİ GÜVENLİ HALE GETİREN UYGULAMALAR

Öğrencilerimizin dijital dünyaya güvenli ve sorumlu bir şekilde erişmesini sağlamak için çeşitli uygulamalar sunmaktayız. Bu uygulamalar, öğrencilerin öğrenmelerini desteklerken aynı zamanda çevrimiçi ortamda güvende kalmalarını da sağlar.

Kullanıcı Adı ve Şifre Yönetimi

Her öğrenciye, okul sistemine ve CIS hesaplarına erişim için kendilerine ait bir kullanıcı adı ve şifre verilir. Öğrenciler, şifrelerini gizli tutmak ve kimseye vermemek için teşvik edilir. Şifreleri düzenli olarak değiştirmeleri ve güçlü şifreler kullanmaları önerilir.

Okul E-posta Hesapları

Her öğrenciye, ad.soyad@stu.acischools.k12.tr uzantılı bir okul e-posta hesabı verilir. Bu e- posta hesapları, öğrencilerin öğretmenleriyle iletişim kurmak, ödev göndermek ve okul kaynaklarına erişmek için kullanılabilir.

Güvenli İnternet Bağlantısı

Öğrenci tabletlerinin sene başında Wi-Fi MAC adresleri alınıp okul sistemine kayıt edilerek güvenli bağlantı sağlanır. Altyapıya eklenen ACI-STUDENT ağı sayesinde, öğrenciler sadece yetkili cihazlarla okul ağına bağlanabilir ve internette dolaşırken istenmeyen içeriklere maruz kalma riski azalır.

Microsoft Teams ve Google Classroom

Microsoft Teams ve Google Classroom gibi çevrimiçi öğrenme platformları, öğrencilerin öğretmenleriyle ve birbirleriyle iletişim kurmasına, ödev paylaşmasına ve çevrimiçi derslere katılmasına olanak tanır. Öğrenciler bu platformlara okul e-posta adresleri ile güvenli bir şekilde erişebilirler.

Office Uygulamalarına Erişim

Öğrenciler, okul e-posta adresleri ile Office 365'e erişebilir ve Word, Excel, PowerPoint gibi Office uygulamalarını kullanabilirler.

Akademik Dürüstlük - Turnitin Kullanımı

Akademik dürüstlüğü teşvik etmek ve intihal vakalarını önlemek için Turnitin adlı bir metin benzerliği tespit yazılımı kullanmaktayız. Öğrenciler, ödevlerini ve projelerini Turnitin'e teslim ederek intihal riskini azaltabilirler.

Çocuk Koruma Politikası

Öğrencilerimizin çevrim içi ortamda güvende olmasını sağlamak istiyoruz. Bu nedenle, tüm öğrenciler ve paydaşlarımızın uyması gereken bir **Çocuk Koruma Politikası**'na sahibiz. Bu politika, siber zorbalık, siber taciz ve diğer çevrimiçi zararlı içeriklere karşı koruma sağlamayı amaçlamaktadır.

Eğitim ve Farkındalık:

Common Sense Dijital Vatandaşlık Müfredatı: <https://www.commonsense.org/education/digital-citizenship> Common Sense dijital vatandaşlık müfredatı kapsamında işlediğimiz konu başlıkları:

- 1. Medya Dengesi ve İyi Olma Hali:** Çevrim içi ortamlarda sağlıklı bir denge ve iyi bir ruh halini korumayı içerir. Kişisel sınırların belirlenmesi, ekran süresinin yönetilmesi ve dijital stresin azaltılması gibi konuları kapsar.
- 2. Gizlilik ve Güvenlik:** Öğrencilere çevrim içi ortamlarda kişisel bilgilerini korumayı, güvenlik önlemlerini uygulamayı ve çevrim içi tehditlere karşı nasıl korunacaklarını öğretir.
- 3. Dijital Ayak İzi ve Kimlik:** Çevrim içi etkileşimlerin kalıcı bir iz bıraktığını ve dijital kimliklerin nasıl şekillendiğini vurgular. İnternet üzerindeki izlerin yönetilmesi ve olumlu bir dijital kimlik oluşturulması üzerine odaklanır.
- 4. İlişkiler ve İletişim:** Çevrim içi platformlarda etik davranışların sergilenmesini teşvik eder. Dijital iletişim becerilerini geliştirir ve sağlıklı çevrim içi ilişkilerin kurulmasını destekler.
- 5. Siber Zorbalık, Dijital Drama ve Nefret Söylemi:** Öğrencileri çevrim içi zorbalık ve nefret söylemi gibi olumsuz davranışların farkına varmaya ve bu tür durumlarla nasıl başa çıkacaklarını öğrenmeye teşvik eder.
- 6. Haber ve Medya Okuryazarlığı:** İnternette gelen bilgilerin doğruluğunu değerlendirmeyi, medya manipülasyonunu tanımayı ve güvenilir kaynakları belirlemeyi öğretir. Eleştirel düşünme ve bilgiye erişim konusunda öğrencileri yetkinleştirir.

Sonuç

Dijital teknolojiler ve yapay zekâ araçları, öğrenme yolculuğumuzun ayrılmaz birer parçasıdır. Ancak bu imkânların sağladığı fayda; bireysel farkındalığımız, etik duruşumuz ve dijital dünyadaki sorumluluk bilincimizle doğrudan ilişkilidir. Açı Okulları bünyesinde oluşturduğumuz bu kültür; öğrencilerimizin teknolojiyi sadece tüketen değil, dijital dünyayı daha güvenli, saygılı ve üretken kılacak bilinçli birer dijital vatandaş olmalarını hedefler.

Dijital dünya, hepimizin ortak yaşam alanıdır. Burayı daha iyi bir yer haline getirmek için hepimize sorumluluk düşmektedir. Bu sözleşmeyi benimseyerek ve uygulayarak, dijital dünyada daha sorumlu ve etik bir ortam oluşturabiliriz.

Bu sözleşmede yer alan dijital vatandaşlık ve yapay zeka etik ilkelerini takip edeceğime ve bu ilkelere uygun davranmadığımda Açık **Disiplin Kurulu** prosedüründeki uygulamaları kabul edeceğime söz veriyorum.

Öğrenci Adı _____

Tarih _____

İmza _____